

Nimm dir Raum!

Vor vierzehn Tagen haben wir uns Räume angesehen und Gutes (s. z.B. die Bilder der U weiter unten) aber auch Verbesserungsfähiges entdeckt.

Heute wollen wir den Blick noch einmal werbend auf unsere positiven Seiten richten.

»Als Kinder lernen wir sprechen, als Erwachsene sollten wir lernen zuzuhören.«
(Unbekannt)

»Ich lehre nicht, ich erzähle Geschichten!« (Dietmar Simon)

Heute möchten wir euch bitten, euch einen Raum zu nehmen und dazu eure Geschichte zu erzählen. Wenn ihr auf das Bild klickt, könnt ihr sehen;-) wie sich das anhört.



Raum für Notizen:



Lern Raum FCS





LernRaumFCS

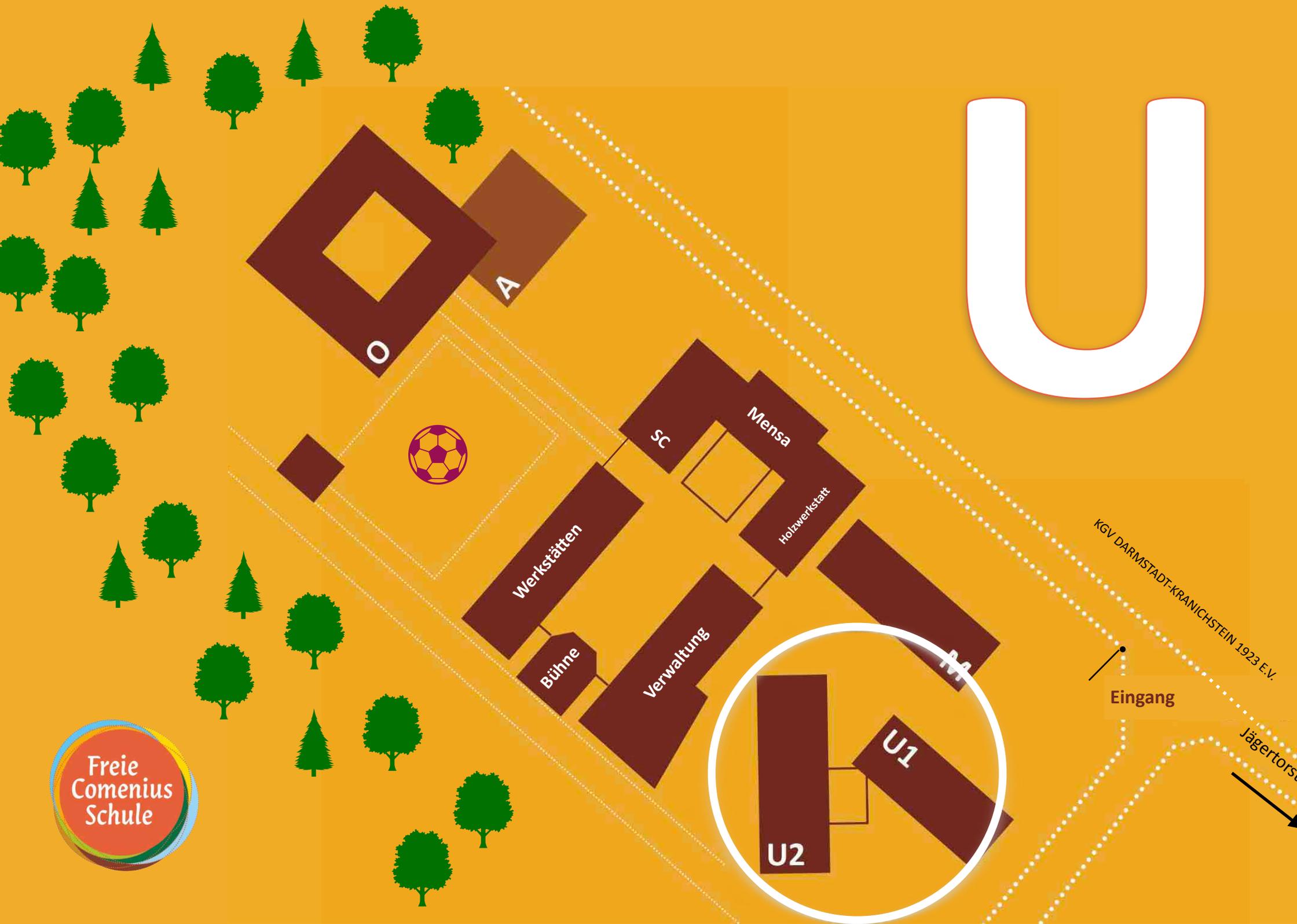
Gerade beziehen wir einen Neubau, weitere Räume sind betroffen (Holzwerkstatt, SC, SR-Raum ...).

Bieten unsere Räume, optimal Platz zum Leben, Lernen und Wachsen?

Heute machen wir eine erste Bestandsaufnahme.

Schaut euch euren Raum zusammen an - sprecht darüber, ob der Raum optimal seiner Funktion dient oder welche Verbesserungsmöglichkeiten ihr seht und ob ihr sie angehen wollt? Dokumentiert dies auf der folgenden Seite!

„Der Gesamtschulbetrieb soll ... den Anspruch, „Lebensschule“ zu sein, verwirklichen helfen. Gemeinschaftliches Leben – im emphatischen Sinne – hat zur Voraussetzung eine für das Kind überschaubare Schulgemeinde und Zeit ...“



U

KGV DARMSTADT-KRANICHSTEIN 1923 E.V.

Eingang

Jägertors





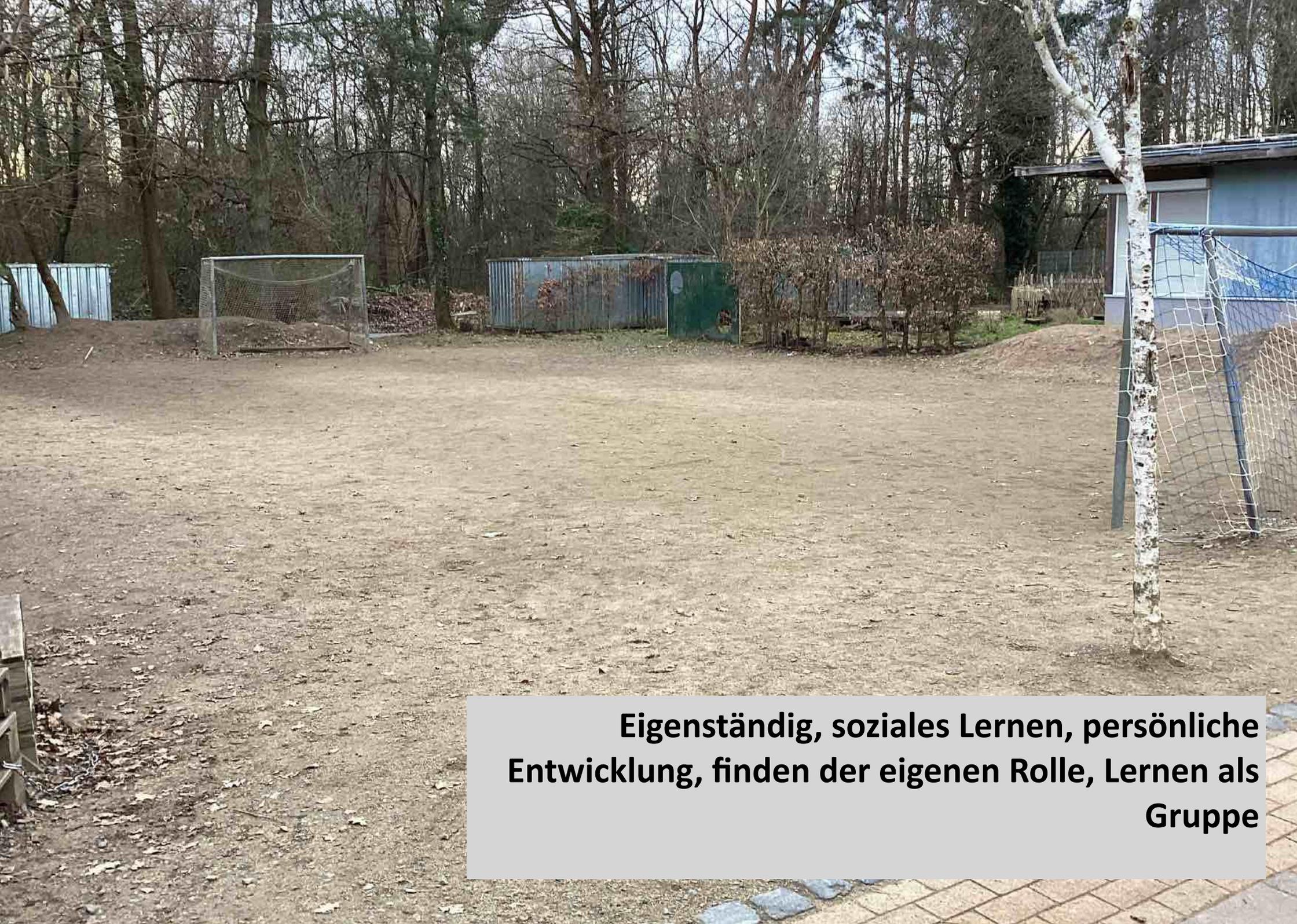






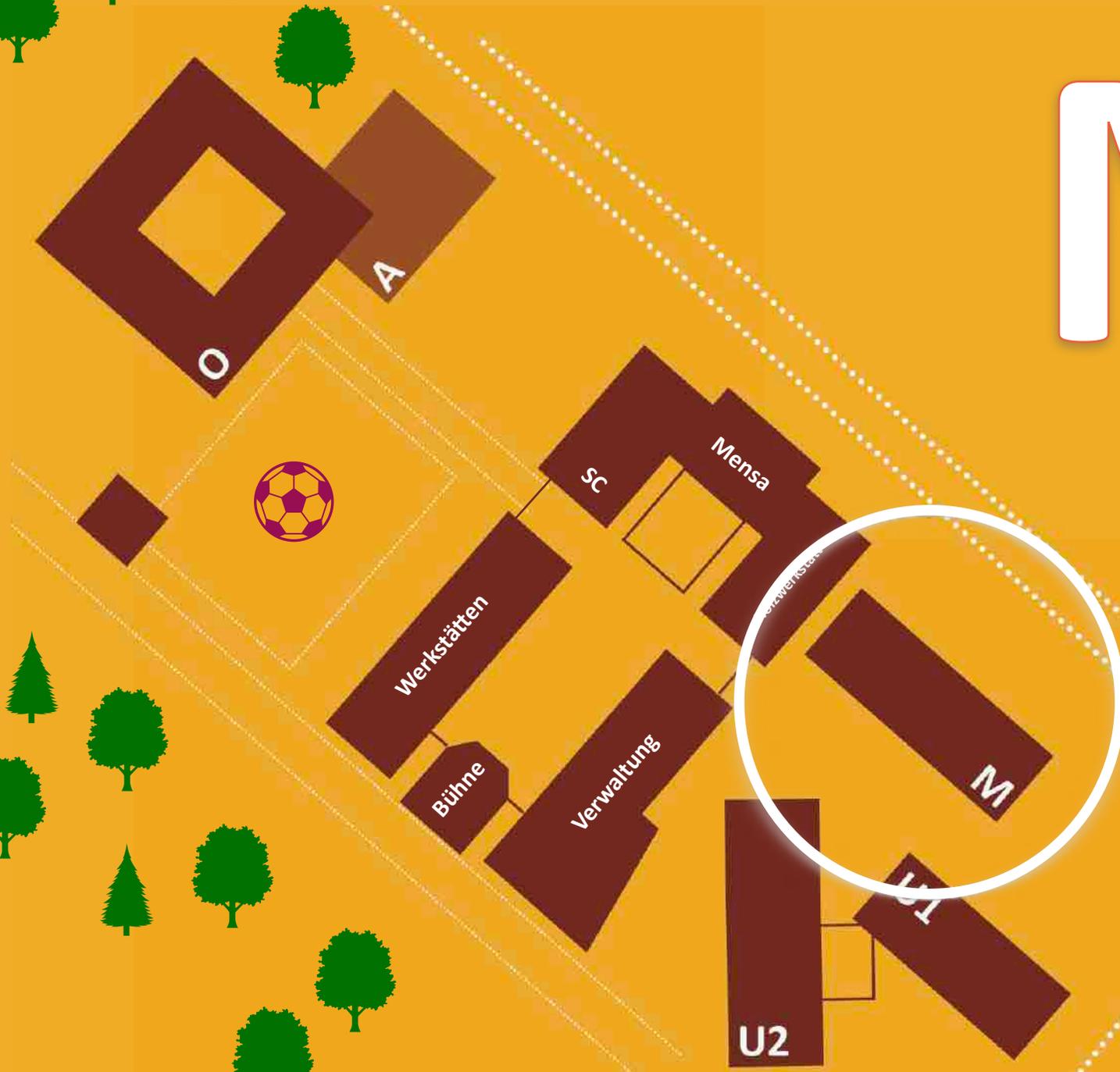
Lern Raum FCS





**Eigenständig, soziales Lernen, persönliche
Entwicklung, finden der eigenen Rolle, Lernen als
Gruppe**

M



KGV DARMSTADT-KRANICHSTEIN 1923 E.V.

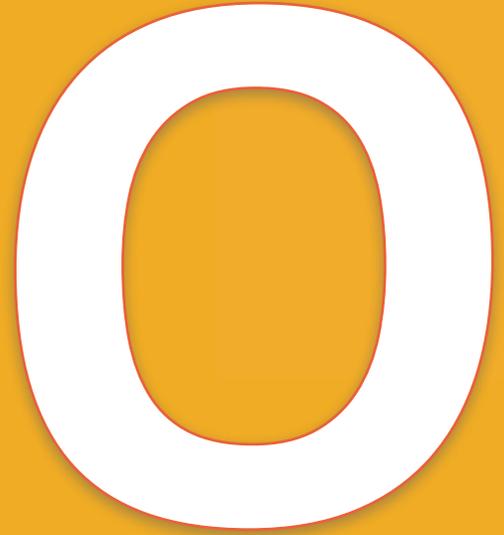
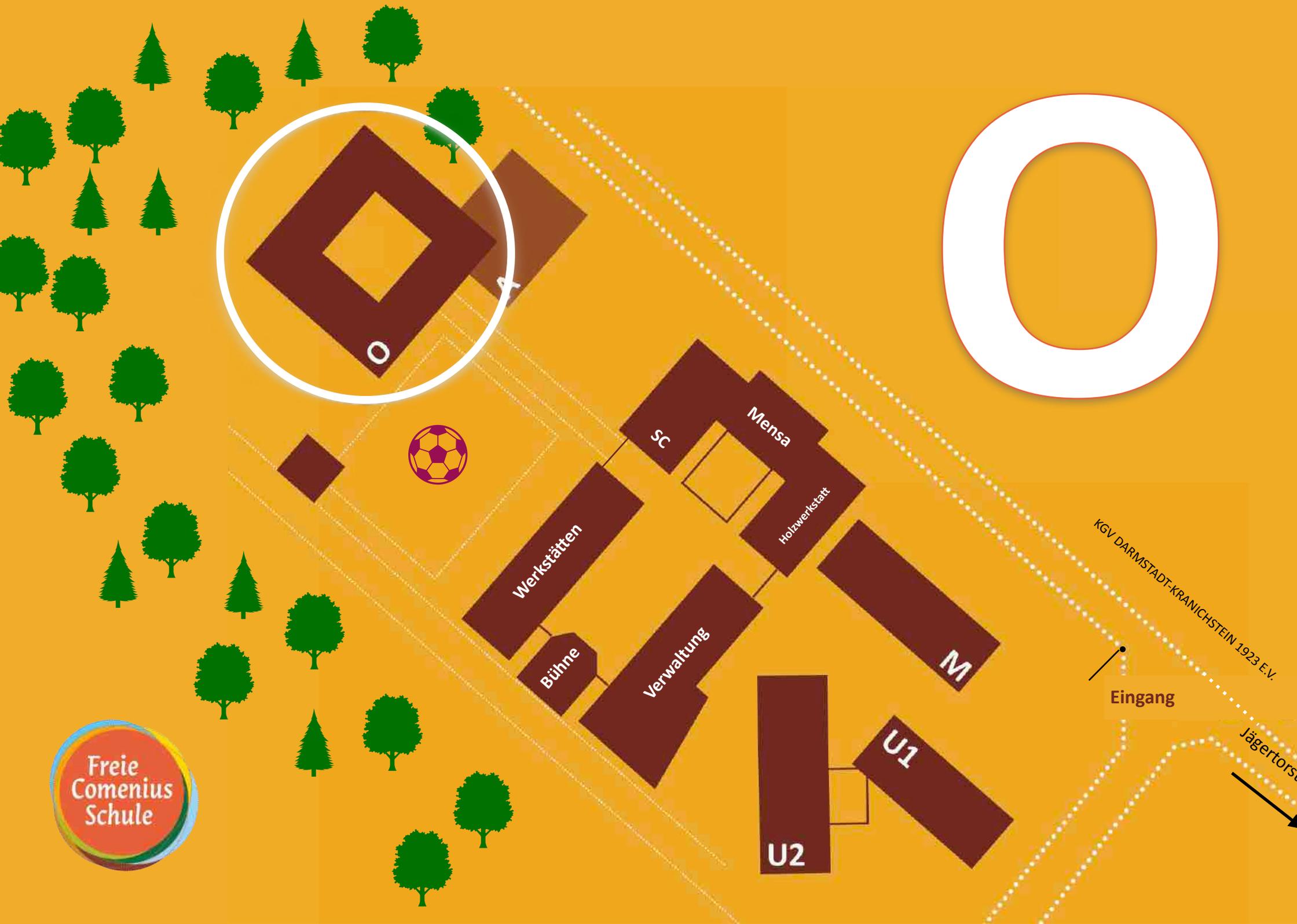
Eingang

Jägertors





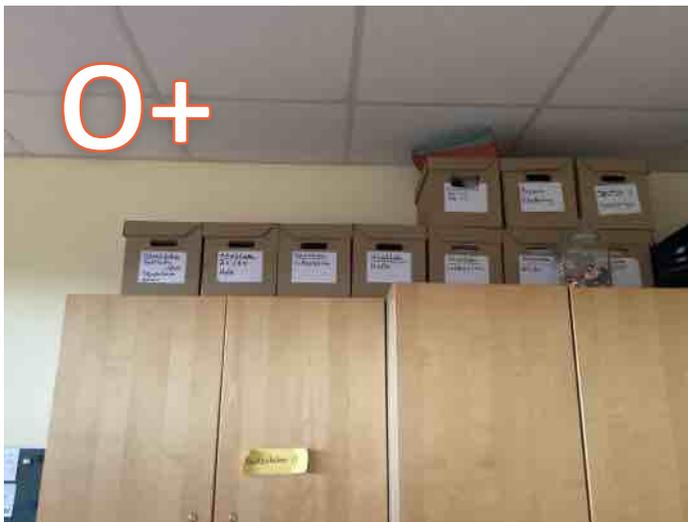


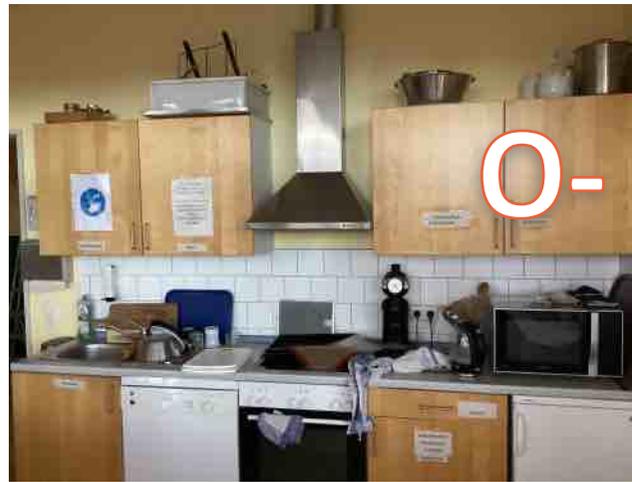
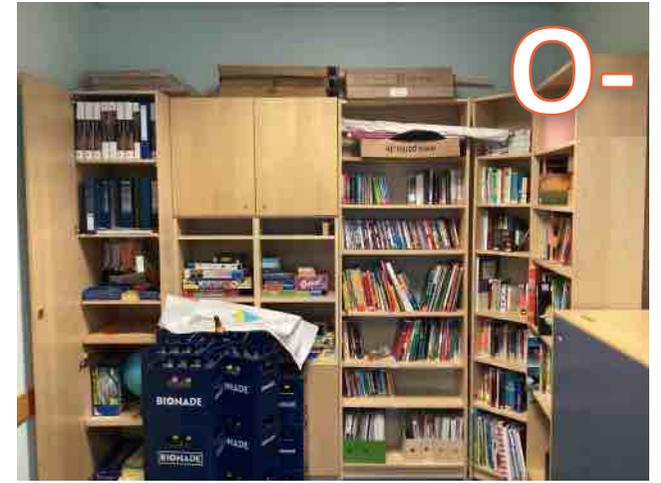


KGV DARMSTADT-KRANICHSTEIN 1923 E.V.

Eingang

Jägertors





Holz- Werk- statt



Was ist zu tun? Bilder in der Folge

- Sortierung
- Raumaufteilung
- Werkzeuge Ordnung (klare Kennzeichnung/
Verortung)
- Regal für Projekte der SchülerInnen
- **Renovierungsarbeiten nicht abgeschlossen** (Wände,
Lichtschalter/Stromkabel, Heizungsrohre offen, alte
Türen...)



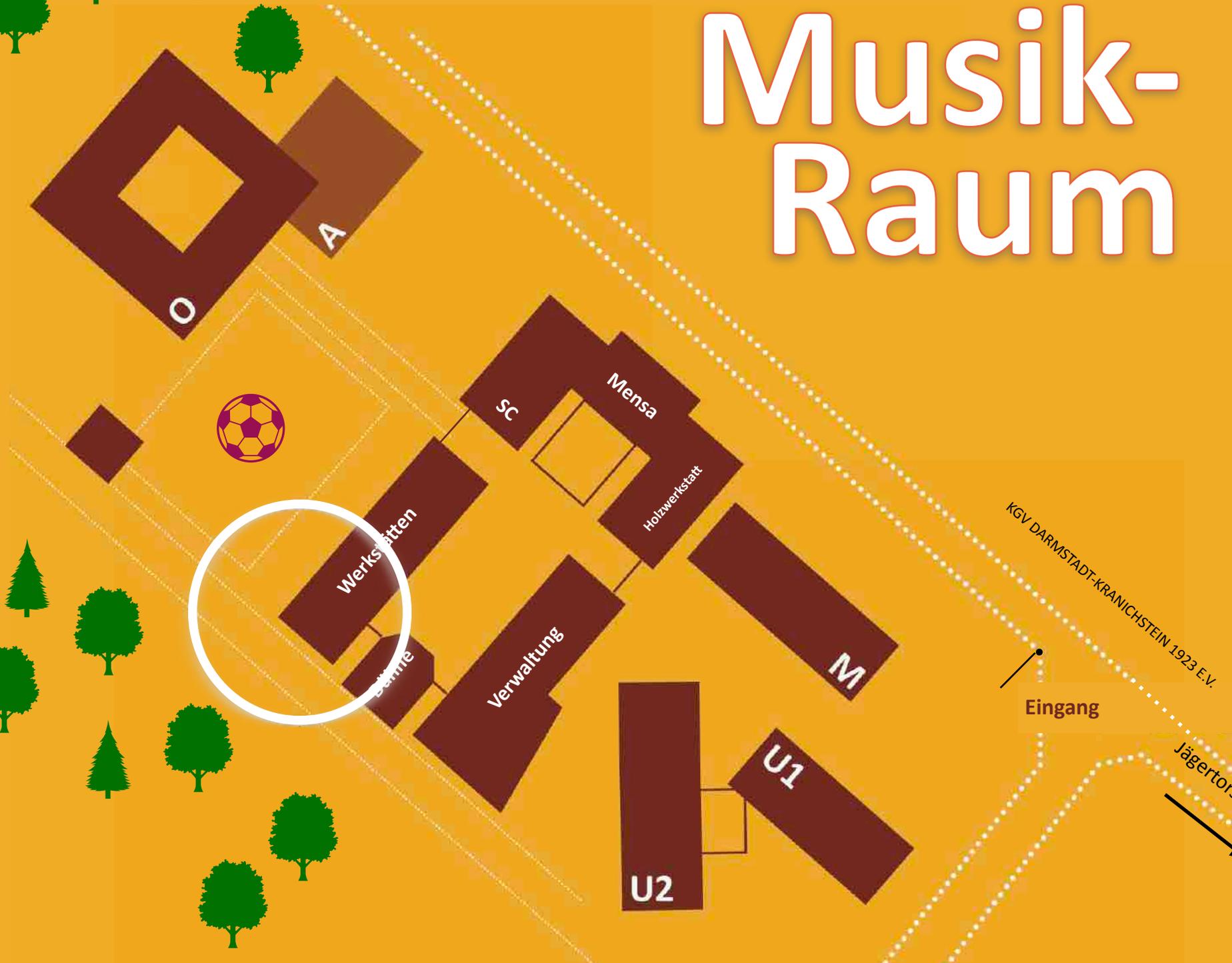




Multi



Musik-Raum



Was ist zu tun? Bilder siehe nächste Seiten.

- Tür beschädigt,
- Luft muffig
- Lichtschalter verquer
- Unklare Ordnung
- Schränke stehen offen
- Viele Instrumente zb 6 Keyboards
- Pavillons, Tischtennisnetz, Bühnenelement, Pinwände
- Fernseher nicht montiert
- Teppich entsorgt





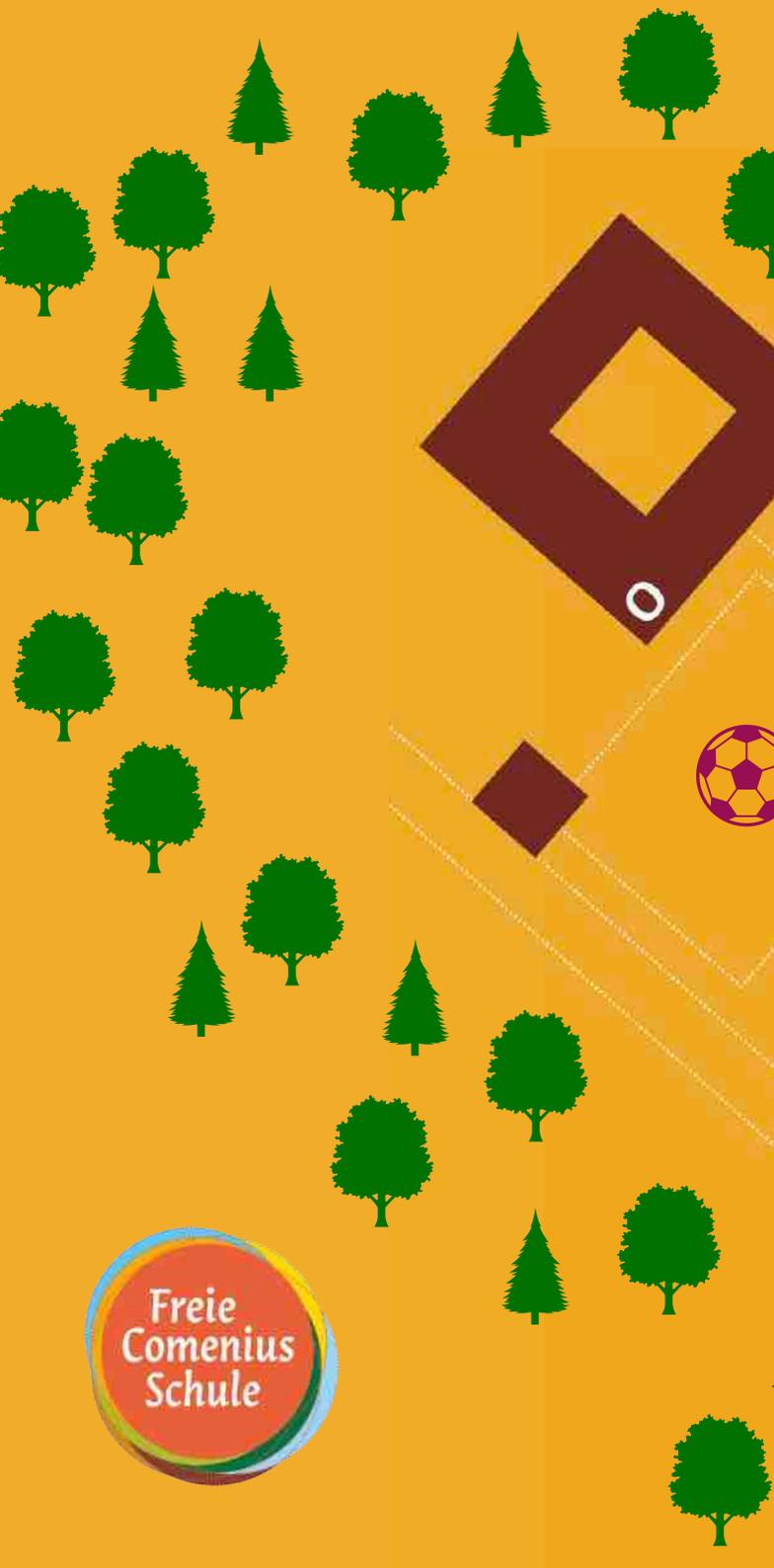




Handwritten text on a piece of white paper, likely musical notation or lyrics, though the characters are too faint to read clearly. The text is arranged in several lines across the page.



Textilwerkstatt





Schubladen unsortiert, wahllos,
Essentials fehlen wie Nadel und Faden



Textilwerkstatt, Lernraum

3D Drucker steht wahllos herum,
Schränke nicht begehbar, alles versperrt

Ungeordnet auf den Schränken, dort sollte nichts stehen



Diverses Material auf Tischen, ohne Beschriftung, nimmt viel Platz weg



Beschriftungen vorhanden aber alles vermüllt, Material wird gehortet anstatt wegzuräumen, mehr und mehr Kram sammelt sich an

