

KARTENÜBERSICHT DER FCS

ENTSCHEIDUNGS- BEREICHE DES TEAMS



Das Team der
Lehrpersonen...
ist in erster Instanz
für die pädagogische
Arbeit der FCS
verantwortlich.



- **Lerninhalte & Methoden**
(Projekte, Fächer, Angebote)
- **Einbindung der Schüler_innen**
(SV, Begründung von Inhalten & Methoden...)
- **Lerndokumentation**
- **Stundenplan**
- **Gruppenzusammensetzung**
(Beratung des VR)
- **Gruppenkasse**
- **Quereinstieg**
(Mit Aufnahmegruppe)
- **Konzeptionelle Veränderungen**
(Mit SEG, Vorstand, MV - *Beispiel: FCS-Abschluss*)
- **Pädagogisches Gruppenfahrtskonzept**
- **Interventionsstufen**
(Mit Schulleitung, Vorstand, Ombudsmann/frau)
- **Projektwochen**



Das Team der
Lehrpersonen...
**gibt sich eine
eigene
organisatorische
Struktur**



- **Gesamtteam**
- **Stufenteam**
- **Arbeitsgruppen**
- **Teamtage**
- **Teamwochenenden**
- **Unterrichtsvertretung**
- **Lehrmitteleinsatz**
- **Freistellungen**
(bis zu drei Tagen, darüber hinaus VR)



Das Team ...
hat in wichtigen
Fragen
Mitbestimmungs-
und
(aufschiebendes)
Veto-Recht



- **Mitarbeit in den Gremien**
(Wer mitarbeitet wird im Team abgestimmt)
- **Beschlüsse der MV (AV)**
- **Berufung der Schulleitung (Z)**
- **Einstellung von Honorarkräften (Z)**
- **Hospitationen, Praktika (Z)**
- **Gehaltsstruktur und -Anpassung (M)**

*M(itbestimmung, Mitarbeit), A(aufschiebendes V(etorecht), Z(ustimmung)



Das Team ...
arbeitet
konstruktiv mit
den Gremien
zusammen



- **Verwaltungsrat**
(Organisatorische Fragen)
- **Mitgliederversammlung**
(Entscheidung über konzeptionelle Veränderungen)
- **Schulentwicklungsgruppe**
(Vorbereitung konzeptioneller Veränderungen)
- **Info-Abend-Gruppe**
- **Festkomitee**
- **AGs**
(Vorbereitung konzeptioneller Veränderungen)



Das Team ...
**wirkt aktiv an der
Schulentwicklung
der FCS mit.**



- **Teamwochenenden**
- **Gesamtteam**
- **Arbeitsgruppen**
- **Stufenteams**
- **Teamtage**

Konzeptionelle Änderungen werden mit den Gremien der Schule abgestimmt.

Beispiel: FCS eigener Abschluss.

Bemerkung: Ein neues Lehrwerk ist keine konzeptionelle Änderung.



Das Team ...
organisiert jährlich
einen internen
Feedback-Prozess





Das Team ...
organisiert die
Zusammenarbeit
mit den Teilhabe-
Assistent*innen





Das Team ...
reflektiert regelmäßig
die eigene Arbeit -
mit interner und/oder
externer
Unterstützung



z.B.

- **Kollegiale Beratung**
- **Feedback-Prozess**
- **Regelmäßige mehrfach im Schuljahr stattfindende Supervisionen**
- **Ggf. gemeinsame Weiterbildungen (etwa Kommunikationstraining)**



Das Team ...
ermittelt und erstellt
den gemeinsamen
und individuellen
**Fortbildungsbedarf
und -plan.**





Die Mitglieder des
Teams verfügen über
die pädagogische
Weisungsbefugnis



Die Mitglieder des Teams verfügen über die pädagogische Weisungsbefugnis gegenüber

- Pädagogischen Mitarbeiter*innen
- Teilhabe-Assistent*innen
- Praktikant*innen
- Hospitant*innen
- Eltern in Elternangeboten

